ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КЧР» направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; право»

1. Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины «Археологические памятники КЧР» является формирование знаний об археологических памятниках как объектах материальной культуры, несущих в себе определённый объём информации о прошлом. В качестве объекта исследования выбрана Карачаево- Черкесская республика.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные ходе изучения дисциплин знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История мировой и отечественной культуры», «История России»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Археологические памятники КЧР» позволит успешно пройти преддипломную практику и написать ВКР.	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Археологические памятники КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии. Уметь: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; преобразовывать

		традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников и систематизации историкокультурной информации; методикой общения с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,	Знать: - содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; – специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации; – психологическое содержание процесса воспитания и условия, способствующие саморазвитию человек. Уметь: - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных

		экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; Владеть: - технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; - методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет -** 3 зачетные единицы.
4. **Форма промежуточной аттестации -** зачет.